

27.03.2020

Edukacja przedszkolna

Temat: Poszukiwanie oznak wiosny.

1. Zachęcam ,aby rodzic przeczytał dziecku czytanke , a następnie zadał pytania do wysłuchanego tekstu:

Opowiadanie Agaty Widzowskiej pt. „Ozimina”

Zbliżała się wiosna. Słońce świeciło coraz mocniej, a dni stawały się coraz dłuższe. Olek z Ada przeglądali księgozbiór babci i dziadka. Były tam książki o przyrodzie.

-Dziadku, co to jest ozimina?- zapytał Olek?

-To są rośliny ,najczęściej zboża, które wysiewa się jesienią, bo lubią spędzać zimę pod śniegiem. Wtedy lepiej rosną.

-A ja myślałem ,że to są zimne lody! Na przykład ozimina waniliowa, ozimina czekoladowa....

-Cha, cha, cha ! Poproszę dwie kulki oziminy rzepakowej-roześmiał się dziadek. Świetnie to wymyśliłeś. Jednak oziminy nie sprzedaje się w cukierniach ani lodziarniach. Jeśli chcecie możecie się zaraz wybrać na spacer i sprawdzić ,jakie są oznaki wiosny i co wykiełkowało na polach.

-Ja wolę ,ostać z babcią.- powiedziała Ada. Poczekam, aż wiosna sama do mnie przyjdzie.

-Mam pomysł.-stwierdziła babcia.-Wy idzie szukać wiosny na polach, a my z Adą sprawdzimy, czy przypadkiem nie ukrywa się w naszym ogródku.

Olek z dziadkiem wyruszyli na poszukiwanie wiosny. Szli skrajem lasu, a Olek co chwilę przystawał i pytał dziadka o nazwy roślin. Podziwiali białe zawilce i fioletowe przyłaszczki. Olek miał trudność z wymówieniem słowa” przyłaszczka” i było dużo śmiechu. Dziadek, wielbiciel i znawca ptaków, opowiadał Olkowi o przylatujących na wiosnę ptakach.

-Na pewno przylecą do nas bociany i jaskółki.-powiedział Olek .-A jakich ptaków nie wymieniłem?

-Są takie niewielkie szare ptaki z białymi brzegami na ogonku. Na pewno usłyszymy ich przepiękny śpiew nad polami.

-Już mi się przypomniało ! To skowronki! -zawołał Olek.

-Brawo! A znasz taki wierszyk? Dziadek przystanął ,wcielił się w aktora na scenie i zaczął recytować:

Szpak się spotkał ze skowronkiem.

-Przyszła wiosna ! Leć na łąkę!

Czas na twoje ptasie trele,

Z tobą będzie nam weselej.

-Drogi szpaku- rzekł skowronek-

Gardło całe mam czerwone, tykam syrop i pigułki,

niech kukają więc kukułki.

Kuku, kuku- wiosna śpiewa!

Pąki rosną już na drzewach.

Kuku ,wiosna!

Wiosna, kuku!

Będzie radość do rozpuku!

Olek pochwalił dziadka za świetną pamięć i ocenił jego wystąpienie na szóstkę. Słońce grzało coraz mocniej. Za zakrętem polnej drogi, Olek zobaczył zielone pole. Ciągnęło się ,aż po horyzont.

- Dziadku, to wygląda jak zielone morze!

-To jest właśnie ozimina rzepakowa. Rzepak kwitnie na żółto. A tam rosną jęczmień i żyto, widzisz?

-TAK! I te wszystkie rośliny spały pod śniegiem przez całą zimę?

-Tak, a kiedy słońce roztopiło śnieg ,od razu napiły się wody.

-Mądre ,te zboża-podsumował Olek.-Wiedzą kiedy leżeć, kiedy kwitnąć, i kiedy dojrzewać.

-Czasami pogoda płata figle i niszczy całą uprawę, niestety. Nie może być ,ani zbyt zimno, ani zbyt gorąco, bo rośliny budzą się za wcześnie

-Tak jak niedźwiedź-zauważył Olek.-Jeśli obudzi się za wcześnie ,to będzie ziewał przez cały czas.

Wracając, nazrywali naręcze wierzbowych bazi, bo Ada uwielbia je głaskać. Bazie są milutkie , jak kotki. W oddali usłyszeli cudny śpiew skowronka.

-To już naprawdę WIOSNA-pomyślał Olek.

W ogródku spotkali Adę, która zrobiła swój malutki klombik.

-zobacz ,to SA fioletowe krokusy, a te białe dzwoneczki to przebiśniegi, bo przebiły śnieg, żeby wyrosnąć- wyjaśnia bratu.

-A my widzieliśmy rzepak i słyszeliśmy skowronka. A tu mam dla ciebie bukiet kotków-Olek wręczył siostrze bazie.

-Kizie ,mizie! –ucieszyła się dziewczynka ,a potem szepnęła bratu na ucho:

-Chodź, pokażę ci robale?

-Kwitnące. Wyrosły na drzewie.

Podeszli do drzewa, z którego zwisały żółto –zielone rośliny, wyglądające jak włochate gąsienice.

Było ich ,tak dużo, że przypominały setki małych warkoczyków.

-Robaczywe drzewo, nie boisz się?

-Nie ,na początku myślałam ,że to robaki, ale babci mi powiedziała ,że to leszczyna.

-A wiesz ,co z niej wyrośnie?

-Leszcze, czyli ryby!- zażartował Olek.

-Nie wygłupiaj się, wyrosną z niej orzechy laskowe-pochwaliła się swoją wiedzą Ada.

Tego dnia wszyscy poczuli wiosnę. Powietrze pachniało parując ziemią, kwiatami świeżością .Nikt nie miał ochoty oglądać telewizji ani słuchać radia, bo wokół odbywał się ptasi koncert. Dziadek pogwizdywał wesoło planował ,co nowego posadzi w ogrodzie.

-A co zrobisz ,jak jutro się schowa i znowu będzie zimno? -zapytała Ada.

-Wiosna? Przecież u nas w domu zawsze jest WIOSNA! -powiedział dziadek.

-Jak to?

-WIOSNA, to wasza babcia! -powiedział dziadek i dał babci całusa.

PYTANIA DO TEKSTU:

-Co to jest ozimina?

- Gdzie poszli Olek z dziadkiem?

-Jakie oznaki wiosny widzieli?

-Co to są bazie-kotki?

-Co robiła Ada?

-Co to są robale?

2. Karta pracy- str . 60 i 61

3. Zachęcam , rodziców i dzieci ,aby wierszyk ,który wypowiedział, dziadek w opowiadaniu (**tekst pogrubiony**) powiedzieć z różnymi emocjami, tak jak się uczymy w przedszkolu np. z radością, ze smutkiem, ze złością albo cicho lub głośno. **Będzie to super zabawa dla całej rodziny**☺

Dodatkowo! Dla chętnych!!!

1. Antonio Vivaldi - "Wiosna" - YouTube

Zachęcam do wspólnego oglądania filmiku, a następnie wykonania dowolnego tańca do tej pięknej muzyki(całą rodziną).

2.Karta pracy- obrazki do głoskowania i sylabowania- wiosna



Karta pracy- wiosna.pdf

3.Może również obejrzeć filmiki na temat wiosny! ZAPRASZAM:

Film edukacyjny: "Wiosna"

https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY

Piosenka "Maszeruje wiosna"

<https://www.youtube.com/watch?v=LFPthrmErcY>

Dźwięki i kolory wiosny

<https://www.youtube.com/watch?v=07tsNO76hiw>